

## **JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLA**

**Įsivertinimo paskirtis:** atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

### **Uždaviniai:**

- numatyti mokyklos tobulinimo perspektyvą;
- stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę;
- teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę.

### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė**

Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr.XI-1281, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. ĮSAK Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ 2016 m. kovo 29 d. ĮSAK Nr. V-267

Mokykloje atliekamas platusis įsivertinimas, vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijose pateikta metodika (bendrojo lavinimo mokyklos veiklos rodikliai, bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygių skalė).

Plačiojo įsivertinimo rezultatai naudojami giluminio vertinimo problemai suformuluoti, mokyklos bendruomenės narių nuomonių apie mokyklos veiklos kokybę kaitai analizuoti, metinei veiklos programai, strateginiam planui rengti bei koreguoti.

### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė planuoja ir koordinuoja visą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesą:**

1. atlieka platusį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą;
  2. apdoroja ir išanalizuoja rezultatus ir jais remdamasi nustato mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus;
  3. pristato mokyklos privalumus ir trūkumus mokyklos bendruomenei;
  4. atlieka giluminį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą:
- 4.1. inicijuoja ir koordinuoja suformuluotos problemos nusakančių veiklos rodiklių iliustracijų kūrimą bei mokyklos bendruomenės narių susitarimą dėl jų;
  - 4.2. nustato vertinimo objektus, šaltinius, metodus, priemones;
  - 4.3. organizuoja duomenų rinkimą;
  - 4.4. apdoroja ir išanalizuoja surinktus duomenis;
  - 4.5. mokytojų bendruomenei pateikia duomenų analizės rezultatus išskirdama mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus;
  - 4.6. rengia ataskaitą ir veiklos rekomendacijas;
  - 4.7. atsiskaito mokyklos bendruomenei apie įsivertinimo procesą ir rezultatus.

### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai:**

Pirmininkė: D.Eimontienė - lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė.

Nariai:

V.Guščiuvienė – mokyklos direktorė,

D.Černiauskienė - anglų kalbos mokytoja metodininkė,

V.Rimkevičienė- matematikos mokytoja metodininkė,

V.Vyčienė – dorinio ugdymo (etikos) ir istorijos mokytoja metodininkė.